

教育課程

教育目標	○こどもの「自らのびる力」を育てる
具体的目標	○こどもの「やさしさ」を育てる ○こどもの「かしこさ」を育てる ○こどもの「たくましさ」を育てる

3年 保育	2年 保育		育ちの流れ	ねらい	内容
一 期		3歳児 4～5月	喜んで園で過ごす時期 園生活に不安を感じる 時期	<ul style="list-style-type: none"> 喜んで登園し、安心した気持ちをもつ。 先生や友達と一緒に過ごすことを喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園の生活の仕方や大まかな流れを知る。 先生や大勢の友達に混じって生活する。 いろいろな遊具や遊びに目を向けて、自分から関わる。
二 期		3歳児 6月～ 9月上旬	友達の存在を感じる時期 大勢の場に不安を感じる 時期	<ul style="list-style-type: none"> 先生や友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。 いろいろな素材にふれることを喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> イメージを広げながら、先生や友達と遊ぶ。 戸外で体を動かしたり自然と関わったりする心地よさを感じながら遊ぶ。 気に入った遊びに繰り返し取り組む。
三 期		3歳児 9月下旬 ～12月	居心地のよい場でじっくり遊ぶ時期 友達との葛藤を感じる 時期	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや遊具を通して、先生や友達に自分から関わろうとする。 友達と関わる中で、いろいろな遊びに興味を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友達と同じもの、動き、言葉などの心地よさを感じながら遊ぶ。 身近なものや自然物などをいろいろに見立てたり使ったりしながら遊ぶ。 先生や大勢の友達と一緒に、わらべうた遊びや鬼ごっこをする。
四 期		3歳児 1～3月	みんなといることに安心をもって過ごす時期 進級への不安を感じる 時期	<ul style="list-style-type: none"> 先生や友達と一緒に生活していることへの嬉しさを感じる。 友達と一緒にいろいろな表現をすることを喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友達に自分の思ったことを動きや言葉で表し、伝わった嬉しさを感じる。 使うものを選んだり準備したりしながら、友達と遊ぶ。 居心地のよい場をもち、進んでいろいろなことに取り組む。
五 期	I 期	4歳児 4～5月	大勢での生活を喜ぶ時期 大勢の生活に緊張する 時期	(五期) <ul style="list-style-type: none"> 進級を喜び、新しい環境に自分から関わろうとする。 (I期) <ul style="list-style-type: none"> 喜んで登園し、先生や友達と一緒に過ごすことを喜ぶ。 	(五期) <ul style="list-style-type: none"> いろいろな遊びに目を向け、先生や気の合った友達と一緒に取り組む。 (I期) <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園の生活の仕方が分かり、できることを自分でする。 (共通) <ul style="list-style-type: none"> 先生や大勢の友達と一緒に生活する中で、自分の居場所をもつ。
六 期	II 期	4歳児 6月～ 9月上旬	新たな関係が広がる時期 混沌とした中で過ごす 時期	<ul style="list-style-type: none"> 自分からいろいろな環境に関わって、遊びの興味を広げる。 友達と一緒に過ごすことを喜び、自分から関わろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友達や興味の合う友達とイメージを広げながら遊ぶ。 戸外で体を動かしたり、身近な草花や小動物などの自然にふれたりしながら遊ぶ。 いろいろな素材や材料を知り、先生や友達と一緒に使う。

3年 保育	2年 保育		育ちの流れ	ねらい	内容
七 期	III 期	4歳児 9月下旬 ～11月	友達と一緒に遊び込む 時期 互いの思いや考えがぶ つかり合う時期	<ul style="list-style-type: none"> 感じたことや考えたことを、いろいろな方法で表したり、進んで伝えようとしたりする。 大勢の友達の中に混ざって遊ぶ面白さを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな素材や材料、用具を使いながら表現する。 友達と一緒にイメージやルールを共にしながら遊ぶ。 友達を真似たり、知っていることを友達に教えたりしながら、一緒に遊ぶ。
八 期	IV 期	4歳児 12～ 2月	みんなの中でじっくり と遊ぶ時期 気の合う友達だからこ その葛藤を乗り越えて いく時期	<ul style="list-style-type: none"> 友達の中で、いろいろな表現をすることを喜び、進んで取り組もうとする。 学級やグループの一人として過ごす心地よさを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちや考えを友達や先生に伝えたり、互いに聞いたりしながら遊ぶ。 友達と一緒に、気持ちを合わせて遊びや活動に取り組む。
九 期	V 期	4歳児 3月～ 5歳児 5月上旬	進級に期待する時期 進級に緊張する時期	<ul style="list-style-type: none"> 年長児になることへの喜びや期待をもち、進んで生活していこうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな場面で、進級することを感じ取りながら生活する。 学級の友達や先生と一緒に継続した活動に取り組む。 友達と一緒に戸外で体を動かして遊んだり、自然と関わったりする。
十 期	VI 期	5歳児 5月下旬 ～9月	遊びの興味がさらに広 がる時期 難しいことにも挑戦し てみようとする時期	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気付きやアイデアを大切にし、友達と共有しようとする。 学級やグループの一人として活動することに意欲をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊び方や作り方などを教え合いながら、友達と一緒に遊ぶ。 栽培など自然にじっくりと関わる。 友達と一緒に進んで体を動かして遊ぶ。
十一 期	VII 期	5歳児 10～ 12月	目的を共にしながら友 達と取り組む時期 試行錯誤しながら取り 組む時期	<ul style="list-style-type: none"> いろいろなことに興味をもち、試しながら取り組んだり、やり通そうとしたりする。 生活する中で、友達と考えをよく伝え合おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちで場を整えたり、必要な物を工夫したりしながら生活する。 友達と目的を共にしながら、一緒に遊んだり活動したりする。 ものの仕組みを生かしながら遊びを進める。
十二 期	VIII 期	5歳児 1～3月	修了と就学にむけて自 信をもつ時期 修了と就学に向けて不 安をもつ時期	<ul style="list-style-type: none"> 友達と相談したり分担したりしながら、進んで遊びや活動を進めていこうとする。 修了や進学を感じ、いろいろな人への感謝と自分に対する自信をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活のいろいろな場面で、友達と同じ目的をもって活動に取り組む。 音楽や動き、言葉、造形などいろいろな方法での表現に友達と一緒に取り組む。 園内のいろいろな人や場、ものに特に進んで関わる。